

Konjugation der Verben

von

Markus Wurster, 2005/2008
www.Montessori-Download.de

Verben werden konjugiert, d. h. sie verändern sich je nach Zeit- und Personalform. Der aktive Wortschatz ist oft (auch dialektbedingt) relativ eingeschränkt. Seltener Zeitformen sind oft nur vage bewusst.

Mit diesem Material können vorbereitete Verb-Kärtchen in die vorgegebene Strukturen eingeordnet und ausgelegt werden. Ich habe mich auf vier vorbereitete (Hilfs-)Verben (*sein, haben, gehen, loben*) beschränkt. Man kann selbst weitere Verben konjugieren, auf Kärtchen schreiben und auslegen. Die Grundlage bilden die Personalformen (rote Platte, rote Kärtchen). Die verschiedenen Zeitformen können einzeln ausgewählt und ergänzt werden. Die Zeitformen Präsens und Präteritum sind schwarz gedruckt, alle weiteren braun. (Siehe auch Seite 4: Vorschlag für eine Einführung)



Das komplette Material vor dem Auslegen...



...und ausgelegt mit Verb „loben“



Die Grundplatte...



... ausgelegt

- **Weitere Tipps**

Üben am PC/Internet:

www.kidsnet.at/insp_deutsch/insp_start.htm

Sehr guter Grammatik-Überblick:

www.udoklinger.de/Deutsch/Grammatik/inhalt.htm

Bauanleitung:

- **Grundplatten**

Sperrholz 10 mm: 19,5 x 11 cm

Man braucht 9 Brettchen, wenn man alle einzeln haben möchte. Ich habe (siehe Fotos) die drei Grundplatten „Personalform“, „Präsens“ und „Präteritum“ ursprünglich auf einer Platte (33 x 19,5 cm) zusammengefasst. Dies schien mir sinnvoll, weil sie die Grundlage für die Konjugation darstellen. Inzwischen denke ich, dass man mit völlig getrennten Platten flexibler ist – auch in der Reihenfolge der Auslage.



Rundstäbchen, 6 mm, mit reichlich Kraftkleber aufkleben. (Die Abschlüsse an der oberen und unteren Kante wie auf dem Foto müssen nicht sein.)

Die Unterseite der Platten mit Filzaufklebern versehen.

- **Legekärtchen**

Ich habe die fertig zugeschnittenen Pappkärtchen von Reinhard Hail (Bezug: www.hail.de) verwendet. Sie sind sehr stabil und haben die Maße 10 x 3 cm. Man braucht 54 Stück.

Auch für die Erklärungskärtchen gibt es fertige Zuschnitte 11 x 5,5 cm.

Die Ausgedruckten Kärtchen werden foliert, geschnitten und dann auf die Pappstreifen geklebt.

Einfacher geht es natürlich, wenn die folierten und geschnittenen Ausdrücke direkt als Legematerial verwendet werden.

- **Kontrollbuch**

Das Kontrollbuch ist ein A4-Ringbuch (siehe auch Datei „Ordnerbeschriftungen.pdf“).

- **Schachtel für die Kärtchen**

Eine Kiste mit Sortierfächern hilft sehr für die Ordnung. In den kleineren Fächern befinden sich die (schwarz gedruckten) Kärtchen für Präsens und Präteritum. In den größeren Fächern befinden sich die übrigen (braun gedruckten) Zeitformen.

- **Korb/Schachtel**

Zur Aufbewahrung der Auslegeplatten, der Kugel und des Kontrollbuches.

- **Kugel**

Eine rote Kugel als Symbol für das Verb, das beweglich und veränderbar ist: „Wie ein Ball rollt das Verb durch die Zeiten.“

Konjugationen – Vorschlag für die Einführung

- Grundbrett 1 (Dreierbrett) zeigen
- Mit roter Kugel (Verb) am Brett entlang rollen – Verben verändern sich...
 - waagrecht: durch die Zeiten
 - senkrecht: durch die Personen
- Infinitiv wählen (gehen)
- Personalformen (Personalpronomen) auslegen
- Konjugationen Präsens entwickeln
- Konjugationen Präteritum entwickeln
- Erklärungskarten (Definitionen) unten dazulegen
- Beispielsätze unten dazulegen

- Weiter: Kind allein mit diversen vorbereiteten Verben (starke/schwache/transitive/intransitive Verben; Hilfsverben)
Bsp: *sagen; kommen; laufen; fahren; loben; sein; haben*
- Weiter: Eigene Verben wählen, auf Papierstreifen schreiben und auslegen
 - Nachschlagen im Wörterbuch
 - Kontrollbuch
- Weiter: Hefteintrag oder Kopiervorlage-Blatt zum Ausfüllen
- Weiter: Sätze zu den Konjugationen erfinden.

Schreibe so:

Verb: spielen

1. Gegenwart

Ich spiele...

...

2. Vergangenheit

...
- Weiter: Erweiterungen der Konjugations-Bretter