

# Prüfung zur Flächenberechnung

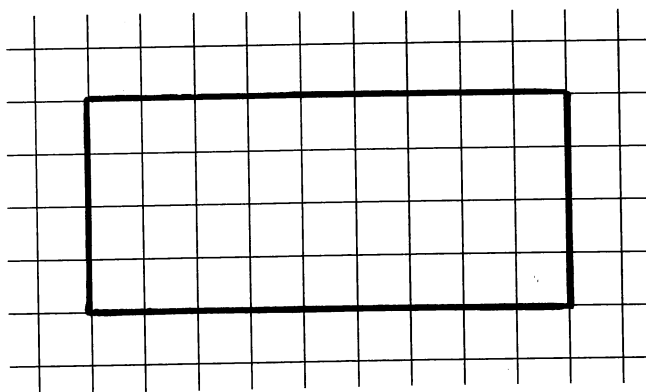
Name:

Datum:

*Auf diesem Prüfungsblatt sind verschiedene Formen gezeichnet. Für alle Formen gilt die gleiche Aufgabe:*

1. Markiere mit roter Farbe die Grundlinie  $g$  und die Höhe  $h$ .
2. Zeichne mit blauer Farbe eine Linie, an der man die Figur zerschneiden könnte, so dass man sie zu einem Rechteck umformen könnte. (Beim Rechteck ist dies natürlich nicht nötig.)
3. Berechne den Flächeninhalt  $F$ .
4. Schreibe den Namen der geometrischen Figur dazu.

Figur A

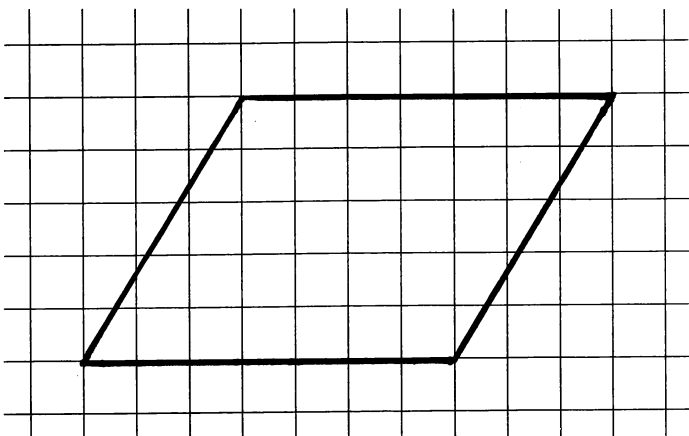


Rechnung: \_\_\_\_\_

Lösung:  $F =$  \_\_\_\_\_

Name der Form:

Figur B

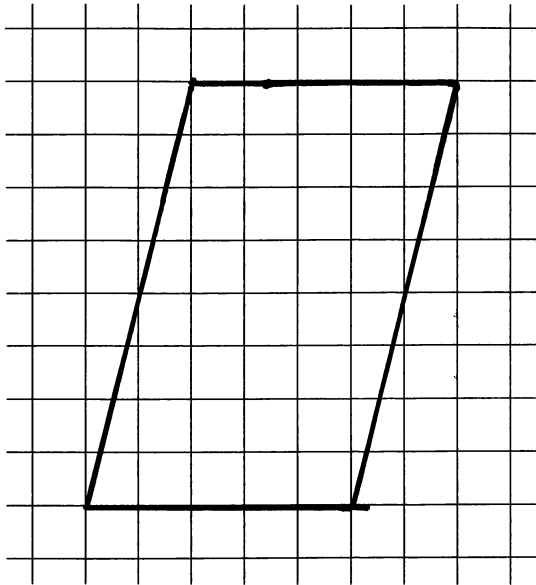


Rechnung: \_\_\_\_\_

Lösung:  $F =$  \_\_\_\_\_

Name der Form:

Figur C

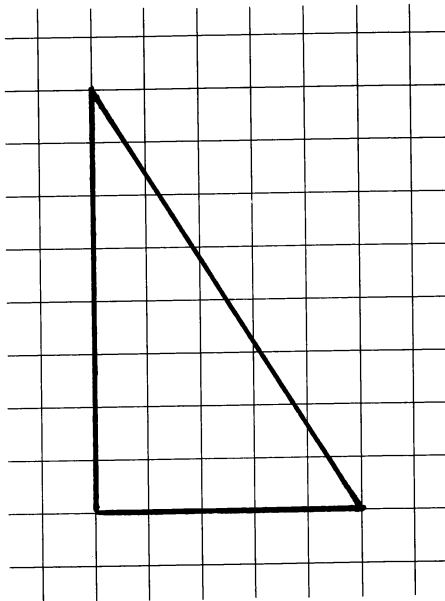


Rechnung: \_\_\_\_\_

Lösung:  $F =$  \_\_\_\_\_

Name der Form:

Figur D

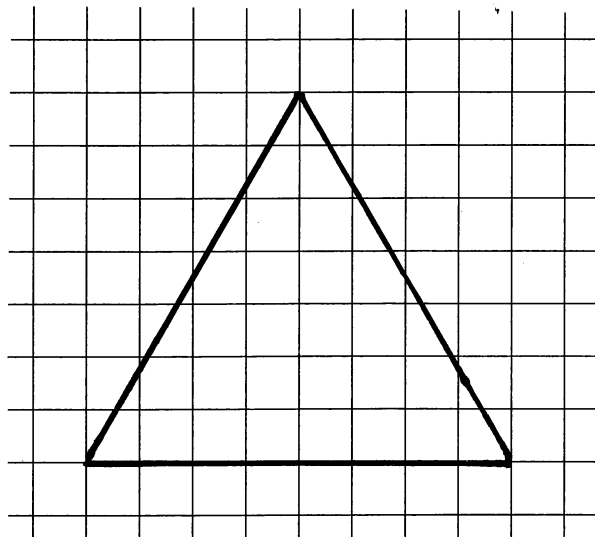


Rechnung: \_\_\_\_\_

Lösung:  $F =$  \_\_\_\_\_

Name der Form:

Figur E

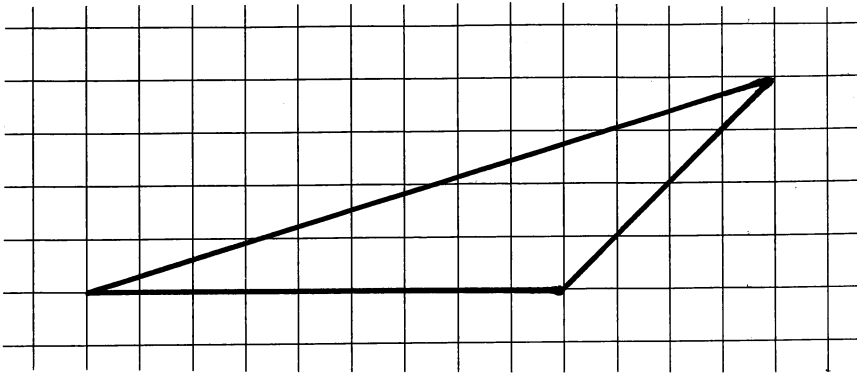


Rechnung: \_\_\_\_\_

Lösung:  $F =$  \_\_\_\_\_

Name der Form:

Figur F



Rechnung: \_\_\_\_\_

Lösung:  $F =$  \_\_\_\_\_

Name der Form:

Schreibe eine Formel für den Flächeninhalt eines

a) Parallelogramms: \_\_\_\_\_

b) Dreiecks: \_\_\_\_\_

Ergebnis der Prüfung:

# Das vergrößerte Fenster

Der Maler Heidebrecht hat nach langem Suchen endlich ein Dachzimmer gefunden, das er als Atelier einrichten kann. Das Zimmer liegt aber nach Norden. „Das Fenster läßt zu wenig Licht herein“, sagt Heidebrecht zu seinem Architekten. „Was läßt sich da machen?“ Der Architekt überlegt, mißt das Fenster aus und meinte dann: „Das Fenster ist einen Meter breit und einen Meter hoch. Wenn ich es doppelt so groß mache, wird wohl genug Licht hereinkommen.“ Der Maler stimmt ihm zu. Wie er nach der Änderung das Zimmer betritt, sieht er: Das Fenster ist immer noch einen Meter breit und einen Meter hoch. Und doch ist es doppelt so groß wie vorher. Wie ist das möglich?

